Την Τρίτη 5 Μαρτίου 2013, η γενική γραμματέας του ΚΙΣΕ κα Ντόνα-Λίλιαν Καπόν παρέστη σε εκδήλωση οργανωμένη από τον τομέα Φιλοσοφίας, Παιδαγωγικής και Ψυχολογίας, του Πανεπιστημίου Αθηνών, καθώς και την ομάδα για την μελέτη και διδασκαλία του Ολοκαυτώματος, σε εκδήλωση με θέμα «Η Διδασκαλία του Ολοκαυτώματος στο Ελληνικό Σχολείο. Προσεγγίσεις & Διδακτικές προτάσεις».
Ομιλητές ήταν ο καθηγητής της δευτεροβάθμιας εκπαίδευσης Βασίλης Αντωνόπουλος, θεολόγος, και οι φιλόλογοι Εύη Μανοπούλου, Μιχάλης Πάγκαλος, Μαρία Φραγκουλάκη και Ελένη Μπεζέ. Τα θέματα που αναπτύχθηκαν αφορούσαν την διδασκαλία του Ολοκαυτώματος στο μάθημα των θρησκευτικών, την συνεισφορά της προφορικής ιστορίας στην διδασκαλία του Ολοκαυτώματος, την απουσία του «ριζικού κακού» ενός βασικού κεφαλαίου ηθικής από το σχολικό πρόγραμμα, την διδασκαλία του Ολοκαυτώματος στην Ιστορία της Γ’ Λυκείου, καθώς και την παρουσίαση πολλών και σημαντικών Ελληνικών εβραϊκών Κοινοτήτων πριν και κατά τη διάρκεια του Β’ Παγκοσμίου Πολέμου.

Στη συνέχεια, η Γεωργία Γκότση, επίκουρη καθηγήτρια του τμήματος Φιλολογίας του Πανεπιστημίου Πατρών, πραγματεύθηκε το θέμα της εβραϊκής μνήμης στη σύγχρονη ελληνική λογοτεχνία και ο Σάββας Μιχαήλ, συγγραφέας, μίλησε για τις δυσκολίες που ενδημούν στην παρουσίαση του ζοφερού κόσμου του Άουσβιτς, στο παιδί. Συντονιστής ήταν ο Δημήτρης Μπλατσούκας, καθηγητής Μουσικής στη Δευτεροβάθμια εκπαίδευση. Όλες οι εργασίες παρουσίαζαν ιδιαίτερο ενδιαφέρον γιατί προέβαλαν το θέμα από διαφορετική σκοπιά η κάθε μία απ΄ αυτές.

Ξεχωριστό ενδιαφέρον παρουσιάζει η εισήγηση της Μαρίας Φραγκουλάκη, για το λόγο ότι ασκεί σοβαρή κριτική και επισημαίνει τις ελλείψεις και αδυναμίες στο βιβλίο ιστορίας της Γ’ Λυκείου, γεγονός που οδηγεί στο να μην παρουσιάζεται το Ολοκαύτωμα ως γεγονός που σχετίζεται με την εθνική ιστορία μας.

Μετά το πέρας των παρουσιάσεων, ακολούθησε συζήτηση βασισμένη σε ερωτήματα που ετίθεντο από το ακροατήριο, όπου εκαλούντο να απαντήσουν οι υπεύθυνοι των παρουσιάσεων αλλά και σε κάποιες περιπτώσεις η παριστάμενη εκπρόσωπος του ελληνικού εβραϊσμού.

Phoca PDF