

ΔΕΛΤΙΟ ΤΥΠΟΥ - ΑΝΑΚΟΙΝΩΣΗ του γενικού γραμματέα ΘΡΗΣΚΕΥΜΑΤΩΝ κ. Γ. ΚΑΛΑΝΤΖΗ



Το Υπουργείο Παιδείας και Θρησκευμάτων ανακοινώνει ότι, σύμφωνα με την απόφαση της 12ης Ιανουαρίου 2015, η οποία αφορά στην οργάνωση των λειτουργιών των Ισραηλιτικών Κοινοτήτων και του Κεντρικού Ισραηλιτικού Συμβουλίου Ελλάδος (Κ.Ι.Σ.Ε.), τα Ισραηλιτικά Σχολεία και το Κεντρικό Ισραηλιτικό Συμβούλιο Ελλάδος (Κ.Ι.Σ.Ε.) θα λειτουργούν ως νομικά πρόσωπα δημοσίου δικαίου. Η απόφαση αυτή, η οποία αποτελεί μέρος της πολιτικής του Υπουργείου Παιδείας και Θρησκευμάτων για την ενίσχυση της συνεργασίας με τις μειονότητες, έχει ως στόχο την εξασφάλιση της καλύτερης δυνατής λειτουργίας των Ισραηλιτικών Κοινοτήτων και του Κ.Ι.Σ.Ε., καθώς και την εξασφάλιση της καλύτερης δυνατής λειτουργίας των Ισραηλιτικών Σχολείων και του Κ.Ι.Σ.Ε. Η απόφαση αυτή, η οποία αποτελεί μέρος της πολιτικής του Υπουργείου Παιδείας και Θρησκευμάτων για την ενίσχυση της συνεργασίας με τις μειονότητες, έχει ως στόχο την εξασφάλιση της καλύτερης δυνατής λειτουργίας των Ισραηλιτικών Κοινοτήτων και του Κ.Ι.Σ.Ε., καθώς και την εξασφάλιση της καλύτερης δυνατής λειτουργίας των Ισραηλιτικών Σχολείων και του Κ.Ι.Σ.Ε.

Η απόφαση αυτή, η οποία αποτελεί μέρος της πολιτικής του Υπουργείου Παιδείας και Θρησκευμάτων για την ενίσχυση της συνεργασίας με τις μειονότητες, έχει ως στόχο την εξασφάλιση της καλύτερης δυνατής λειτουργίας των Ισραηλιτικών Κοινοτήτων και του Κ.Ι.Σ.Ε., καθώς και την εξασφάλιση της καλύτερης δυνατής λειτουργίας των Ισραηλιτικών Σχολείων και του Κ.Ι.Σ.Ε. Η απόφαση αυτή, η οποία αποτελεί μέρος της πολιτικής του Υπουργείου Παιδείας και Θρησκευμάτων για την ενίσχυση της συνεργασίας με τις μειονότητες, έχει ως στόχο την εξασφάλιση της καλύτερης δυνατής λειτουργίας των Ισραηλιτικών Κοινοτήτων και του Κ.Ι.Σ.Ε., καθώς και την εξασφάλιση της καλύτερης δυνατής λειτουργίας των Ισραηλιτικών Σχολείων και του Κ.Ι.Σ.Ε. Η απόφαση αυτή, η οποία αποτελεί μέρος της πολιτικής του Υπουργείου Παιδείας και Θρησκευμάτων για την ενίσχυση της συνεργασίας με τις μειονότητες, έχει ως στόχο την εξασφάλιση της καλύτερης δυνατής λειτουργίας των Ισραηλιτικών Κοινοτήτων και του Κ.Ι.Σ.Ε., καθώς και την εξασφάλιση της καλύτερης δυνατής λειτουργίας των Ισραηλιτικών Σχολείων και του Κ.Ι.Σ.Ε.

Η απόφαση αυτή, η οποία αποτελεί μέρος της πολιτικής του Υπουργείου Παιδείας και Θρησκευμάτων για την ενίσχυση της συνεργασίας με τις μειονότητες, έχει ως στόχο την εξασφάλιση της καλύτερης δυνατής λειτουργίας των Ισραηλιτικών Κοινοτήτων και του Κ.Ι.Σ.Ε., καθώς και την εξασφάλιση της καλύτερης δυνατής λειτουργίας των Ισραηλιτικών Σχολείων και του Κ.Ι.Σ.Ε. Η απόφαση αυτή, η οποία αποτελεί μέρος της πολιτικής του Υπουργείου Παιδείας και Θρησκευμάτων για την ενίσχυση της συνεργασίας με τις μειονότητες, έχει ως στόχο την εξασφάλιση της καλύτερης δυνατής λειτουργίας των Ισραηλιτικών Κοινοτήτων και του Κ.Ι.Σ.Ε., καθώς και την εξασφάλιση της καλύτερης δυνατής λειτουργίας των Ισραηλιτικών Σχολείων και του Κ.Ι.Σ.Ε.

??? ????????????? ?????????? ??? ??????. ?? ????????? ?????? ?? ??????, ??? ????? ??
???????????????? ??????????, ?? ????? ?????????? ?? ?????????? ?????? ??? ??
????????????? ?????? ??? ?????????????????? ?? ?????????? ?? ?????? ?? ?????????????????
????? ?????????? ?? ?????????????????? ?? ?????????????? ?????? ?? ??????.
????????????????? ?? ?? 2.2.2.2. ?? ?????????? ??????? ??????? ?? ?????? ???????
????????? ?? ?????? ???????, ??? ?????????????????? ?? ?? ?????????????????? ??????????.

?? ??????? ???????, ??? ?????? ?? ??????? ???????, ?????????????? ?????????? ?????? ??????
????? ?? ?? ?? ?????????? ?????????? ?????? ?????? ?? ?????????????? ?????????? ?????? ?? ??
?????? ?? ?????????? ?????????????? ?? ?????????????????? ?????? ?????????????.

????????????????? ?? ??????? ?????????? ?? ?? ?????????? ?????? ?????? ?????????????? ?? ?????:

2. ?????????? ??????? ??????? ?? ??????????

?? ??????? ??????? ?? ?????????????????? ???, ??? ?????????????????? ?? ?? ??
????????????????? ?????? ?? ??? ?? ?????????????????? ?????? ??????????????. ?? ?????????? ??????
????????????? ?????? ??? ?? ?????????????? ?????????????????? ?? ?????????? ?????????????? ?????
????????????????? ?????????????? (????????? ??? ?? «????????? ?????» ?? ?????????? ?? ??
????????????????? ??????? ?? ?????????????? ??????????????) ??' ??? ?? ??????????
????????????????? ??????? ??????? ??????.

2. ?????????????? ????????

?? ?????????? ??????? ?? ?? ?? 1882 ?????????? ?? ?????????????????? ?????????? ?? ??????
????????? ?????????? ?????????? ?????????????????? ? ?????? ?????????? ?? ?????????????? ??????????
?? ?????????????? ?? ?????????????????? ?????? ?????????????, ?????????? ?????????????? ?? ?????????
????????????? ?????? ?????? ?????????? ??????????.

?? ?? ???? ???'/1882 (??? ?' 53) ? ?????????? ?????????? ?????????? ?? ?????? ?????????? ??
????? ?????? ?????????????????? ?? ?? ?????????? ???, ?? ?????????? ??????????????
????????? ?? ?????? ? ?????????????? ?? ?????????? ?? ?????????? ?? ?????????? ?? ?????????.

?? ?? ???? 568/1915 (??? ?' 15) ? ?????????? ?????????? ?????????? ?? ?? ?? ??
????????????????? ?????????????????? ?????????? ?? «????? ?????» ?????????? ?????????????? ?
????????????? ?? ?????????? ?????????. ??????????, ?? ?????? ?????????? ?????????? ?? ??????
?? ?????? ?????????? ?????????????? 20 ?????????? ?????????? ?????????? ?? ??????????
????????????????? ?? ?????????? ?????????? ?? ?????????? ?? ?????????????? ?? ?????????????? ??
?? ?????????? ?? ?????????????????? ?? ?? ??????.

?? ?? ???? 2456/1920 (??? ?' 173) ?????????? ?? ?? ?????????????????? ?????????????? ?????? ??
????????????? ?????????? ?????????????????? ??????????. ?????? ?? ?????????????? ?????????, ? ??????????????
?? ??????????, ?? ?????????????, ?? ?????????? ?? ?? ?????????????? ?????????????? ??
?????????. ?? ?????????????? ?????????? ?? ?????????? ?? ?? ?????????, ?????????????
????????? ?? ?? ?????????? ?? ?? ?????????? ?????????????????? ?? ?????????????????? ?? ?? ??????.

?? ?? ?????????????? ?????????? 3379/1955 (??? ?' 260) ?????????????? ?? ?? ??????

????????? ?????? ?? ????????? ?????? ????????? ?? ?????????????? ?? ??????????????
?? ?????????? ?? ????????? ?????????? ??????? ?? ?????? ????????? «????????????? ?
?????????????» ??????, ?????? ?????????? ?? ?????????? ?????????? ? ??????????. ?????????,
?? ?? ?????? ?????????? ????????? 25153/1957 (?? ?' 86) ?????????? 14 ??????
????????? ?????????? ?????????? (13 ?? ? ?????????? ?? 1 ?? ? ?????) ?? 2 ??????
????????? ?????????? ?????????? (?? ?? 81² ?????????? ?????????? ??????? ?? ?? ?? 8²
????????? ?????????? ?????????). ?? ?? ??? 3536/2007 ?? ?? ??? 4115/2013
????????????????? 240 ?????? ?????????????????? ?????????? ?????????? ?? ??
????????????????? ?????????????? ?? ??????, ?? ?????? ?? ?????? ?????????????????? ?? ??
????????? ??????.

??????, ??? ?? ?????????? ?????????? ?????????? ?? ?????????? ?????????? ??????????
?? ?????????????? ?? ?????????????????? ?????????? ?????????????????? ?????????????? (?????,
?????????????) ?? ?????????? ?? ?????????????????? ?????????????????? ?????????????? ?? ??????
????????????????? ?? ?????????? ?? ?????????????????? ?? ?????????? ?????????? ??, ??????????, ?
????????? ??????, ?????????? ?? ??????????. ?? ?????????? ?????? ?? ?????????????????? ??????
(????? 3194/2003, ?????? 3577/2007, ?????? 4071/2012) ?????????????? ?????????????????? ??
????????????????? ?? ?? ?? ?????? ?????????? ?????????????????? ?? ?????????? ?????????? ??????????????????
?? ??, ?????????? ?? ?????????? ?? ? ?????????????? ?? ?????????????????? ??????????????????
????????? ?? ?????????? ?????????? ?? ?? ?? ?????????????????? ??????????????. ?? ??? ??????????
????????????????? ??? ?????????????? ?????????? ?????????????????? ?????????? ? ?????????? ??????????
?? ?? ?? ?????????? ?????????? (????? 1674/1986, ?????? 2413/1996, ?????? 4071/2012).

2. ?????????????? ?? ?????????????? ?? ?????????? ?????????????? ??????????????

?? ?? ????? 2456/1920 (?? ?' 173) ?? ?????????????????? ?????????????? ?????????????? ??????????
?? ?? ?????????????????? ?????????????? ?????? «?????? ?????????? ?????????? ?????????». ?? ??????
4 ?????????? ??, ??????? ?????, ?? ?????????????????? ?????????????? ?????????????? ?? ??????????
????????? ?? ?? ?? ???. ? ?????????? ?? (????? ?? ?????????????, ??? ?????????? ??????
????????????? «????????») ?????????????? ?? ?? ?? ?? ?????????????????? ?????????? ?? ??
?? ?? ?????????? ?? ?????????? ?? ?? ?????????? ?? ?????????? ?????? ?? ??
????????????? ?? ?????????????? ?????????? (????????? ?? ??). ? ? 4301/2014 «?????????
?? ?????????? ?????? ?? ?????????????????? ?????????????? ?? ?? ?????????? ?????? ?????? ??????»
????? ?? ?? ?????????, ?????? ?? ?????????????? ?????????? ?? ?? ?? ??, ?? ?? ??
????????????????? ?????? ?????????? ?????????????? ?????????.

?? ?????????????????? ?????? ?????????? ? ?????????????????? ?????? 2544/1940 (?? ?' 287) ?
????????? ?????????????? ?? ?????????????????? ?????????????? ?? ?????? ?????????? ?????????? ??????????
?? ?????????????? ?????????? ?? ?? ?? ?????????? ?? ?????????????? ?????.

?? ?? ????? 2/1944 (?? ?' 6 ?? ?????????????????????? ?? ?? ?' 14) ? ?????????? ??????????
—????? ?? ?????????? ?? ???????- ?????????? ?? ?????????????? ?????? ?????????? ?????????? ??
?? ?????????????? ?? ?????????? ?? ?????? ?????????? ?? ???. ? ?????????????? ?????? ??????
????????????????? ?????????????? ?????? ?? ?????? ?????????????????? ?????????? ?? ??????????????
????????? ?????????? ?? ?? ?? ?????????????????????? ?? ?????????? ?? ?????????? ?? ??????????
?? ?? ?????????? ?? ?????????? ?????????? ?? ?????????? ?? ?? ?????????????.

?? ?? ?????????????????? ?????? 367/1945 (?? ?' 143) ? ?????????? ?????????? ??????????????????

??? ????????????? ?????????? ??? ?? ????????????? ??? ?????? ??? ?????? ?? ?????????
???? ?? ??? ????? ????????????? ?????????????? ?? ????????????? ??? ?????? 2456/1920.

?? ?? **????????????? 846/1946** (??? ?' 17) ? ?????????? ?????????? –??????, ?????? ??
??? ?? ??????- ?????????????? ?? ?? ?????????????? ?????????? ?? ?????????? ?? ??????????
??? ?????????? ?????????? ?? ?? ?????????? ?? ?????????? ?????????????? (??? ?????????????
????????????? ?? ?????? ?????????????????? ?????????? ??????????????) ??? ?????????????? ?????? ??????
??? ?????????????? ?? ?????????? ?????????? ?? ?????? «?? ?? ?? ?????????? ?? ?????????????? ??
????????????????? ?? ?????????????? ?? ??????????».

????? ?? ??? 2/1944, ?? ?????????????? ??? 367/1945 ?? ?? ?????????????? ???
846/1946 ?????? ?????????????? ?????????? ?? ?? ?????????????? ?????????? ?????????? ?? ??????
????????????? ?? ?????????????? ?? ?????????? ?? ?????????????? ?????? ??, ?????????, ??
????????????? ?? ?????????? ?? ?????????????? ??????????. ?????? ?????????????? ??????, ?????
????? ?????????????? ?? ?????????? ?? ?????????? ?? ?????????, ?? ?? ?????????????? ?????????????? ?? ??
?????? ?? ?????????????????? ?????????? ?????????? ?? ?????? ?? ?????????? ?? ?????????????????? ??
??? ?????????????? ?? ?????????????? ?????? ?? ?? ?????? ?? ?????????? ?????????????? ?? ?????? ?????
?? ?? ?????????????? ?????????????????? ??????????, ?????????????????? ?? ?????????? ??????????, ??
????????????????????? ?? ?????????? ?? ?????????? ?????????? (????? ?????????? ??????) ?????? ??????????
?? ?????????? ?? ?????? ?? ?? ?????????????? ?? ?????????????? ?? ?????????????? ??????????
?????????

?? ?? **?????????** «????? ?????????? ?????????????? ?????????????? ?? ??????????????????
????????????? ?????????? (?..?.?.?.?)» ?? **29/3/1949** (??? ?' 79) ?????????? ?? ?????? ?????????
??? ?????????? ? ?????????????????? ?????? 846/1946.

?? ?? **???? 1657/1951** (??? ?' 20) ?? ?????????? ?????????????? ?????????? ?? ?????
????????? ?????????????? ?? ?? ?????????????? ??? 367/1945 «????????????? ??????????» ?? ??
??? ?????? ?? ?????????? ?? ?????????????? ?? ?????????? ?? ?????????? ?? ?????????? ??
????????????? ?? 2/3 ?? ?????? ?? ?? ?????????????? ?????????? ?? ?? ?????????????? ??
????????????????? ??????????????, ? ?????????????????? ?????????? ?? ?? ?????????????????? ??
????????????????? ?????????????? ?????????? ?????????? ?????????????? ?????, ?????? ?????????? ?? ??? ?
????????????? ?? ?????? ?????????????????? ?? ?????????????? ?? ?????????? ?? ?? ?????????????? ??
????? ?????????? ?? ?????????????? ?? ??????????

?? ?? **????????????? ?????????? 301/1969** (??? ?' 195), ?????? ?? ??????????????
?.?????????????????, ?? ?????????? ?????????????? ?????????? ?? ?????? ?????????? ?? ??
?.?.367/1945 ?? ?????????????????? ?????????? ?????????????, ?????????????? «????????? ?????????? ??????????
?????????» ?? ?? ?????????? ??, ?????????? ?? 1945.

?? ?? **????????????? ?????????? 182/1978** (??? ?' 40) «????? ?????????????? ?? ?????????????????
????????????? ??????????» ?? ?????????? ?? ?????????? ?? ?????? 2456/1920 ?? ?? ?????????? ??
????????????? ?????????????? ?? «????????????????? ?????????????? ?????????», ??????????????????, ??????
?????, ?? ?????? ?? ?????????????? ??????. ?' ?????? ?????????????????????????? ?? ?????????
????????? («????????») ?? ?????????????????????? ?? ?.2456/1920 ?? ?? ?????????????????????
????????? ?? ?? ?????? ?????????????? ?? ?????????????????? ? ?????????????????? ?? ?????? ??
????????????????? ?????????????? ?? ?? ?????????????????? ?????????? ?????? ?? ?????????? ??????
????? ?????????? ?????????????????? ?? ?????? ?????? ?????????? ??????????

?? ?? **4223/2013** ?????????? ??? ??? ????????? ?????? ?????????? ??? ? ????
????????? ??? ?????????? ??? ???? ????????? ??????????.

?? ?? **4178/2013** ?????????????? ???????? ?????????????? ??? ? ???? ??????????
????????????????? ?????????????? ??? ?????? ??? ???? ??????????, ??? ?????????? ??? ???
????????? ??? ?????????????????? ?????????????? ??? ??????.

?? ?? **4301/2014** ?????????????? ??? ??? ?????????? ?????????????????? ?????? ?????? ?.??.
??? ?? ?????????? ??????? ?????? ??? ???? ?????? ?????????? ?????? ??? ????????? ??????????
??? ??????????.

??? ?? ??????? ?????? ??????? [???](#).

????????? ??????:

- [ΑΝΑΚΟΙΝΩΣΗ ΤΟΥ ΚΙΣΕ ΓΙΑ ΤΗ ΔΗΛΩΣΗ ΤΟΥ ΠΡΟΕΔΡΟΥ ΤΩΝ ΑΝ.ΕΛΛ. Π. ΚΑΜΜΕΝΟΥ ΠΕΡΙ ΜΗ ΦΟΡΟΛΟΓΗΣΗΣ ΤΩΝ ΕΒΡΑΙΩΝ](#)
- [ΣΥΝΕΧΙΖΕΤΑΙ Η ΑΝΑΙΣΧΥΝΤΗ ΠΡΟΠΑΓΑΝΔΑ ΠΕΡΙ ΜΗ ΦΟΡΟΛΟΓΗΣΗΣ ΤΩΝ ΕΒΡΑΙΩΝ](#)
- [ΨΕΥΔΗ ΣΤΟΙΧΕΙΑ ΣΕ BLOGS ΠΕΡΙ ΜΗ ΦΟΡΟΛΟΓΗΣΗΣ ΕΒΡΑΙΩΝ](#)