Το Σάββατο 29 Ιουνίου 2019, πραγματοποιήθηκε στο Κοινοτικό Κέντρο της Ι.Κ. Βόλου από την Ακαδημία Θεολογικών Σπουδών Βόλου, την Ι.Κ. Βόλου και τη Διεύθυνση Δευτεροβάθμιας Εκπαίδευσης Ν. Μαγνησίας, εκπαιδευτική συνάντηση των μαθητών-τριών και των εκπαιδευτικών για την αποτίμηση του Πιλοτικού Προγράμματος «Η αφήγηση του Ολοκαυτώματος μέσα από την τέχνη και την τοπική ιστορία» - σχολικό έτος 2018-2019- του Υπουργείου Παιδείας, Έρευνας και Θρησκευμάτων.

Την εκδήλωση τίμησαν με την παρουσία τους και χαιρέτησαν ο Σεβασμιότατος Μητροπολίτης Δημητριάδος & Αλμυρού κ. Ιγνάτιος, ο Διευθυντής της Δ/νσης Δευτεροβάθμιας Εκπαίδευσης Ν. Μαγνησίας κ. Σωκράτης Σαβελίδης, ο Διευθυντής της Ακαδημίας Θεολογικών Σπουδών κ. Παντελής Καλαϊτζίδης και ο οικοδεσπότης Πρόεδρος της Ι.Κ. Βόλου κ. Μαρσέλ Σολομών.

Οι ομιλητές ευχαρίστησαν και συνεχάρησαν τον Πρόεδρο της Ι.Κ. Βόλου για τις συνεχείς προσπάθειές του, ώστε να πραγματοποιηθεί στο Νομό Μαγνησίας το Πρόγραμμα αυτό, τους συμμετέχοντες μαθητές και εκπαιδευτικούς, καθώς και όλους τους συντελεστές του.

Επικεντρώθηκε στη σημασία της υλοποίησης του Προγράμματος για το Ολοκαύτωμα και στη συνέχισή του, προτρέποντας τους μαθητές να μεταφέρουν τα βιώματα που αποκόμισαν από αυτή την εμπειρία σε φίλους, συγγενείς και γνωστούς ώστε να γίνουν η «ασπίδα προστασίας κατά του διαφορετικού» και το «ΠΟΤΕ ΞΑΝΑ» να ακουστεί από όλους μας.

Στη συνέχεια έγινε σύντομη παρουσίαση της φιλοσοφίας και της πορείας του Προγράμματος από την Υπεύθυνη υλοποίησής του από την Ακαδημία Θεολογικών Σπουδών, θεολόγο, κα Τάνια Αβέλλα.

Τα Σχολεία που συμμετείχαν και συγκεκριμένα το ΓΕΛ Καναλιών, το ΓΕΛ Αγρίας, το 3^{ο} και το 8^{ο} ΓΕΛ Βόλου και το ΓΕΛ Σκοπέλου έκαναν μια σύντομη και άκρως κατατοπιστική παρουσίαση των εργασιών τους.

Οι μαθητές –τριες της Α΄ και Β΄ Λυκείου Νομού Μαγνησίας, οι οποίοι σε συνεργασία με τους καθηγητές - Γκούρου Αγγελική (ΠΕ02) 8^{ο} ΓΕΛ Βόλου, Ζαρκάδα Γιαννούλα (ΠΕ02) ΓΕΛ Καναλίων, Καπραβέλου Αλεξία (ΠΕ02) ΓΕΛ Σκοπέλου, Μελισσουργού Βασιλική (ΠΕ02) 3ο ΓΕΛ Βόλου, Μούρτζη Αλεξάνδρα (ΠΕ02) ΓΕΛ Αγριάς και Παπανικολάου Δημήτριος (ΠΕ01) ΓΕΛ Καναλίων, ασχολήθηκαν με το Πρόγραμμα, παρέδωσαν στην Ακαδημία Θεολογικών Σπουδών και στην Ι.Κ. Βόλου αξιόλογες εργασίες που περιλάμβαναν ζωγραφιές, ποιήματα, αφηγήματα, παρουσιάσεις, κ.ά.

Ακολούθησε η αφήγηση των μαθητών-τριών και των εκπαιδευτικών που

Phoca PDF

επιλέχθηκαν -από το σύνολο των συμμετεχόντων- και ταξίδεψαν για να επισκεφτούν, από τις 24 έως τις 26 Ιουνίου 2019, τα στρατόπεδα συγκέντρωσης Άουσβιτς–Μπιρκενάου στην Πολωνία.

Οι μαθητές-τριες, μέσα από τη δική τους ματιά, έκαναν μια σύντομη περιγραφή της επίσκεψής τους εκεί και των έντονων συναισθημάτων που βίωσαν κατά τη διάρκειά της.

Σημειώνουμε ότι όλοι οι μαθητές/τριες και οι εκπαιδευτικοί που συμμετείχαν στο Πιλοτικό Πρόγραμμα, το οποίο σε πανελλήνιο επίπεδο σχεδιάστηκε και ξεκίνησε από τη Μαγνησία, είχαν την ευκαιρία να συμμετάσχουν στις ακόλουθες κοινές δράσεις.

- Στις 16 Απριλίου 2019 συμμετείχαν σε εκπαιδευτική επίσκεψη στην Ι. Συναγωγή του Βόλου όπου μίλησαν με το Θρησκευτικό λειτουργό της και ακούσανε τη βιωματική μαρτυρία διάσωσης -κατά την περίοδο της γερμανικής κατοχής- της οικογένειας του μέλους της Ι.Κ. Βόλου κας Ρούλας Κονέ. Επίσης, πραγματοποιήθηκε συνδιδασκαλία με θέμα "Συνθέτοντας & ζωντανεύοντας ιστορίες μνήμης – Παιδί και Ολοκαύτωμα".
- Στις 8 Μαΐου 2019 πραγματοποιήθηκε εκπαιδευτική επίσκεψη στο Εβραϊκό Μουσείο Ελλάδος, όπου έγινε ξενάγηση και ενημέρωση από τους υπευθύνους, και ακολούθησε επίσκεψη στην Ι. Συναγωγή της Αθήνας, όπου τους υποδέχθηκε ο Σοφολογιότατος Ραββίνος Αθηνών κ. Γκαμπριέλ Νεγρίν.

Το πρώτο δεκαπενθήμερο του Οκτωβρίου 2019 θα πραγματοποιηθεί η τελετή λήξης του προγράμματος, παρουσία όλων των εμπλεκομένων φορέων, μαθητών-τριών, εκπαιδευτικών και χορηγών.

Στη εκδήλωση θα παρουσιαστούν οι εργασίες των μαθητών, θα απονεμηθεί βεβαίωση συμμετοχής στο πρόγραμμα και θα τιμηθούν από την Ι.Κ. Βόλου οι χορηγοί της για την σημαντική τους προσφορά στην πραγματοποίηση της αποστολής στην εκπαιδευτική επίσκεψη στα στρατόπεδα Άουσβιτς –Μπιρκενάου.

ΔΕΙΤΕ ΕΔΩ ΤΟ ΠΡΟΓΡΑΜΜΑ

Phoca PDF